

협성대학교 2019학년도

선행학습영향평가 결과 보고서

HYUPSUNG UNIVERSITY



협성대학교
HYUPSUNG UNIVERSITY

목 차

I. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법	2
1. 선행학습 영향평가 규정	2
2. 선행학습 영향평가를 위한 조직구성과 기능	2
3. 선행학습 영향평가 일정 및 계획	3
II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	5
1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황	5
2. 대학별 고사 출제 의도	5
3. 대학별 고사 문항 제시	6
4. 대학별 고사 질문 문항 분석	7
IV. 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	9
1. 블라인드 면접 시행	9
2. 고교 교육과정 내 문제 출제를 위해 출제절차의 강화	9
3. 고등학교 교사로 구성된 교사자문단 적극 활용	9
4. 면접 문제 사전공개 실시에 따른 보완	9
V. 참고 부록	10
1. 대학입학전형자체평가규정	10
2. 면접고사 자체평가를 위한 설문조사	11

1. 선행학습 영향평가 규정

- 대학입학전형자체영향평가규정(제정 2015.1.21.)
- 협성대학교 규정_제3편 행정_제7장 대외협력_대학입학전형자체영향평가규정
(상세 규정은 부록 참조)

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검결과
대학별 고사 실시관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	기간 내 선행학습 영향 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		문항 제출 양식(문항카드)작성의 충실성	
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	장별 내용 제시 여부	○
		위원회의 외부위원 포함 여부	○
	현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성과 기능

조직명	대학입학전형 자체영향평가위원회
-----	------------------

기능	<ul style="list-style-type: none"> · 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제계획 수립 · 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 수립 및 진행 · 선행학습 방지 대책에 관한 사항 수립 · 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선 계획 수립 · 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 심의
----	---

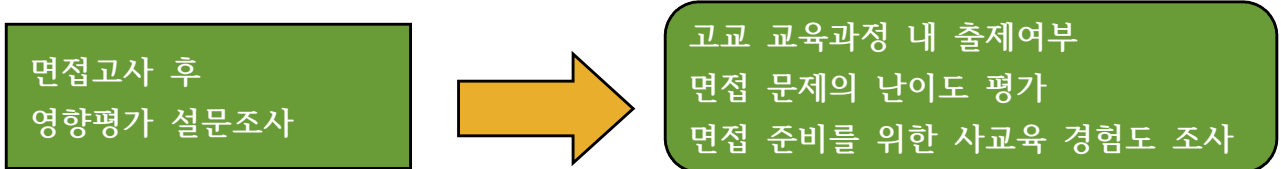
구분	소속	직위	성명	비고
위원장	대외협력처	대외협력처장	박○○	당연직
위원	경영학과	학생복지처장	김○○	위촉직(내부)
	금융·세무학과	글로벌경영대학장	황○○	위촉직(내부)
	영신여자고등학교	고등학교 교사	김○○	위촉직(외부)
	호매실고등학교	고등학교 교사	류○○	위촉직(외부)
	조원고등학교	고등학교 교사	임○○	위촉직(외부)
	성안고등학교	고등학교 교사	정○○	위촉직(외부)
간사	대외협력처	입학홍보과장	이○○	당연직

3. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

가. 대학별 고사 일정

- 면접고사 시행일 : 2018. 10. 27(수시), 2018. 1. 16(정시)

나. 면접고사를 응시한 후 합격한 학생을 대상으로 설문조사 실시



- 면접시험 응시한 후 합격한 학생을 대상으로 한 설문 조사를 통해 면접고사에 출제된 문제가 고교 교육과정 내에서 출제된 문제 인지를 판단하도록 함
- 설문 조사를 통해 출제된 면접고사 문제가 고등학생이 답할 수 있는 수준의 문제인가를 판단하도록 함
- 설문조사를 통해 본교 면접 고사를 대비해 사교육을 받은 경험을 있는지를 조사해 본교의 면접고사가 선행학습을 유발할 가능성이 있는 문제를 출제하고 있는지 판단하도록 함.

다. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

일 정	실행계획	비 고
2019. 2	· 선행학습 영향평가 실시	2019학년도 협성대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 실시
2019. 2	· 선행학습 영향평가 보고서 작성	대학 입학전형의 선행학습 영향평가 체제 및 절차에 근거하여 보고서 작성
2019. 3	· 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의 구성 및 개최	교내외 전문가가 참여하는 대학입학전형 자체영향평가위원회 구성 및 자체평가보고서 심의
2019. 3	· 선행학습 영향평가 결과 공시	선행학습 영향평가 결과 및 차년도 반영계획 입학처 홈페이지에 공시

면접문제 출제위원회를 구성, 출제위원회는 면접고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되기 위하여 고교 교육과정 검토 및 문항 개발 실시 ⇒ 현직고교 교사로 구성된 교사 자문단에서 면접문제가 고교 교육과정 내에서 출제되었는지 전면적인 최종 검토 후 면접문항 확정 ⇒ 면접고사 실시

1. 실시일



2. 실시내용

- 고교 교육과정의 범위와 수준에서 학생의 인성과 시사상식을 기초 평가할 수 있는 면접고사 실시를 우리대학 입학전형의 기본 방향으로 설정함
논술, 적성고사 등 선행학습을 유발할 가능성이 높은 전형고사 실시는 지양함
- 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 면접고사를 실시하기 위해 면접문제 출제 위원과 교사자문단의 연석회의를 통해 면접문항을 최종 확인한 후 실시함

1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가 대상여부	비고
논술				
적성고사				
면접·구술고사	○	341명	○	단순면접
실기고사	○	175명	×	
실험고사				
교직적성·인성검사				
신체검사				
기타				

2. 대학별 고사 출제 의도

○ 본교의 인재상과 부합하는 학생 선발을 위한 인성분야 평가

본교의 인재상에 부합하는 학생을 선발하고자 인성분야 질문을 통해 지원자의 가치관과 인성 등을 평가함

○ 시사상식 평가를 통해 학생의 기초지식과 학업능력 등을 평가

시사상식분야 질문을 통해 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 답할 수 있는 기초지식 및 전반적인 학업에 대한 능력을 평가함.

○ 면접을 통해 학생의 의사소통 능력 등을 평가

면접에 응하는 태도 및 면접을 통한 의사소통 능력 평가함

3. 대학별 고사 문항 제시

○ 인성분야(전학과 공통)

번호	면접문항
1	[공동체성] 협동학습의 경험을 말해보고 그 과정에서 무엇을 느꼈는지 말해 보세요.
2	[공감능력] 어려움이나 곤란한 상황에 처한 사람을 도와 준 사례를 들고, 그것을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요.
3	[자기관리능력] 자신이 생각하는 단점이 무엇이며, 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보세요.

○ 시사상식분야(전학과 공통)

번호	면접문항
1	현재 우리나라의 출산율 저하로 인해 빠르면 2032년부터 인구감소가 시작될 것이라는 전망이 있습니다. 이렇게 우리 사회에 인구가 감소되면 어떠한 변화가 발생할 것인지, 이에 대한 해결 방안은 무엇이 있는지 말해 보세요.
2	상당수의 외국인들이 우리 사회에 들어오면서 문화충격을 받는다고 합니다. 문화충격은 새로운 문화를 접하면서 느끼는 혼란을 의미합니다. 외국인의 문화충격을 줄일 수 있는 방안을 말해 보세요.
3	요즈음 우리 사회에서 이슈가 되고 있는 성차별 문제에 대한 자신의 생각과, 우리 사회가 성평등 사회로 나아가기 위한 방안에 대해서 말해 보세요.
4	대중가요 그룹인 방탄소년단이 빌보드차트에서 1위를 하는 등 세계적인 성공을 거두고 있습니다. 이러한 방탄소년단의 성공 요인과 우리 문화예술을 세계적으로 더욱 발전시키기 위한 콘텐츠는 무엇이 있는지 말해 보세요.
5	최저임금 인상의 장단점과 이러한 최저임금의 인상이 우리 경제에 미치는 영향에 대한 자신의 생각을 말해 보세요.

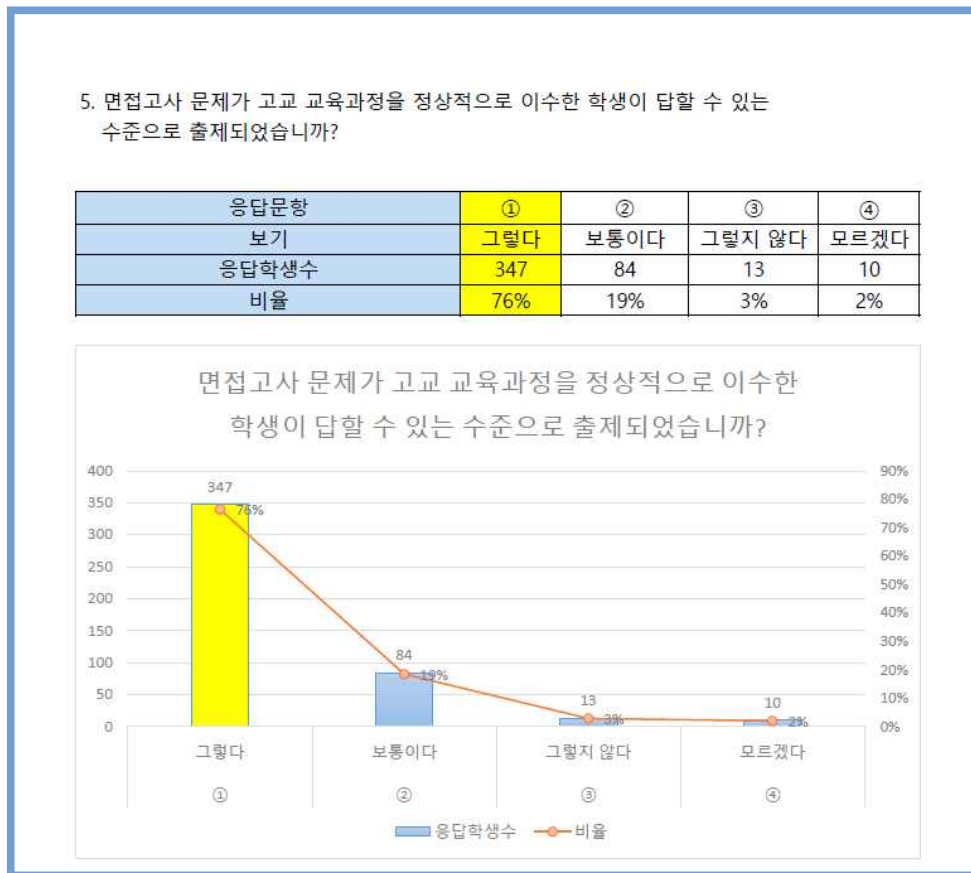
4. 대학별 고사 질문 문항 분석

○ 본교 합격생을 대상으로 한 설문조사

면접 질문 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않는 것을 분석하기 위해 본교 수시 / 정시모집에 합격한 학생을 대상으로 한 설문조사에서 **“고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가?”**와 **“면접고사 질문의 난이도 수준”**을 묻는 질문에 다음과 같은 응답을 하였음.

○ “고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제 되었는가?”

상기 질문에 “그렇다” 347명(76%), “보통이다” 84명(19%), “그렇지 않다” 13명(3%), “모르겠다” 10명(2%)순으로 응답을 하였다. **전체 응답자 중 95%가 긍정적인 답**을 했고, 부정적으로 응답한 학생은 5%로 낮게 나타나 본교의 면접 질문은 고교 교육과정을 이수한 학생이면 충분히 답할 수 있는 문제라고 보여짐.

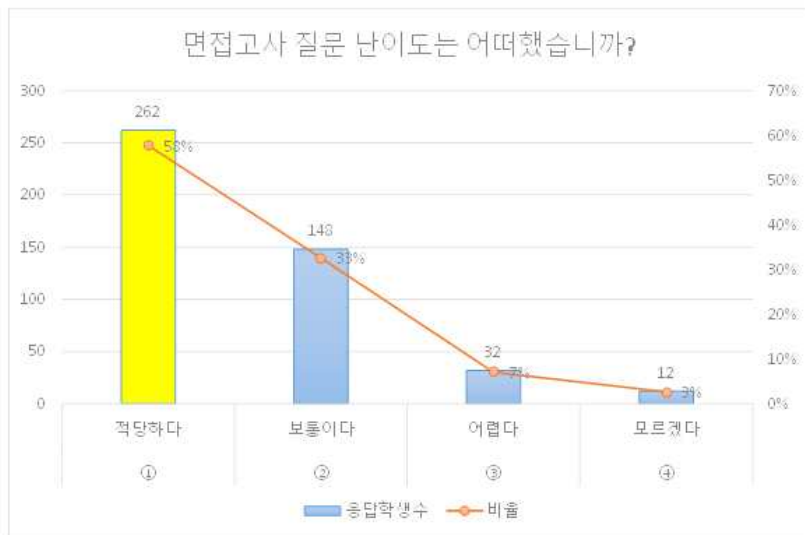


○ “면접고사 질문에 대한 난이도는 어떠했나?”

상기 질문에 “적당하다” 262명(58%), “보통이다” 148명(33%), “어렵다” 32명(7%), “모르겠다” 12명(3%)순으로 응답을 하였다. 전체 응답자 중 90%가 본교 면접 문제의 난이도에 대해 평이하다고 생각하는 것으로 나타남.

4. 면접고사 질문 난이도는 어떠했습니까?

응답문항	①	②	③	④
보기	적당하다	보통이다	어렵다	모르겠다
응답학생수	262	148	32	12
비율	58%	33%	7%	3%



1. 블라인드 면접 시행

- 2019학년도부터 블라인드 면접을 도입하여 면접평가 실시 전형에서 지원자의 개인 정보 제공으로 평가 공정성에 영향을 줄 수 있는 수험번호, 출신고교 등에 대한 정보를 제공하지 않음

2. 고교 교육과정 내 문제 출제를 위해 출제절차의 강화

- 우수한 교원으로 면접문제 출제위원회를 구성하고, 출제위원회는 고등학교 교과서 등을 출제기초자료로 하고 고교 교육과정 내에서 면접 문제 출제하도록 의견 전달 하고 진행함

3. 고등학교 교사로 구성된 자문교사단 적극 활용

- 면접문제가 고교 교육과정 내에서 출제 될 수 있도록 현직 고교 교사로 구성된 교사자문단을 운영하여 면접문제 출제위원과의 연석회의를 통해 면접 문제 수정 보완하여 최종적으로 면접문항 확정함

4. 면접 문제 사전공개 실시에 따른 보완

- 본교 면접 문제는 면접시험 전에 입학홈페이지를 통해 사전 공지를 하고 있음. 따라서 본교에서는 면접 문제를 사전 공개하여 학생들이 사교육을 받지 않고도 자신만의 면접을 준비 할 수 있음. 사전공개에 따른 획일화된 답변, 인위적인 답변 등은 평가위원이 면접평가에서 변별하고 있음

▣ 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

대학입학전형자체영향평가규정

(신설 2015.1.21.)

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성 검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제 2 장 대학입학전형 자체영향평가위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 협성대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
4. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부
5. 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

제5조(구성) ①위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 대외협력처장을 위원장으로 한다.

②위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.

③위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

④위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학홍보과장이 된다.

제6조(회의) ①회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

②회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 대외협력처/입학홍보과에서 관장한다.

제8조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제 3 장 대학입학전형 자체영향평가

제9조(영향평가의 시기 및 반영) ①자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

②자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제10조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제11조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 1월 21일부터 시행한다.

▣ 면접고사 자체 평가를 위한 설문조사

1. 수험생분이 지원한 학과는?

1. 수험생분이 지원한 학과는?

지원한 학과	인원	비율(%)
신학과	49	11%
문예창작학과	19	4%
사회복지학과	0	0%
아동보육학과	30	7%
도시개발·행정학과	19	4%
미디어영상광고학과	27	6%
경영학과	33	7%
금융·세무학과	27	6%
호텔관광·유통경영학과	0	0%
미주통상·문화학과	26	6%
중국통상·문화학과	25	6%
컴퓨터공학과	27	6%
스마트시스템소프트웨어공학과	30	7%
건축공학과	33	7%
도시공학과	29	6%
보건관리학과	34	7%
생명과학과	37	8%
기타	9	2%
총 계	454	100%



※ 사회복지학과, 호텔관광·유통경영학과는 학생부교과전형(면접)이 아닌 학생부종합전형시행

2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

응답문항	①	②	③	④
보기	적당하다	보통이다	부족하다	모르겠다
응답학생수	280	82	85	7
비율	62%	18%	19%	2%



3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

응답문항	①	②	③	④
보기	적당하다	보통이다	부족하다	모르겠다
응답학생수	266	85	99	4
비율	59%	19%	22%	1%



4. 면접고사 질문 난이도는 어떠했습니까?

4. 면접고사 질문 난이도는 어떠했습니까?

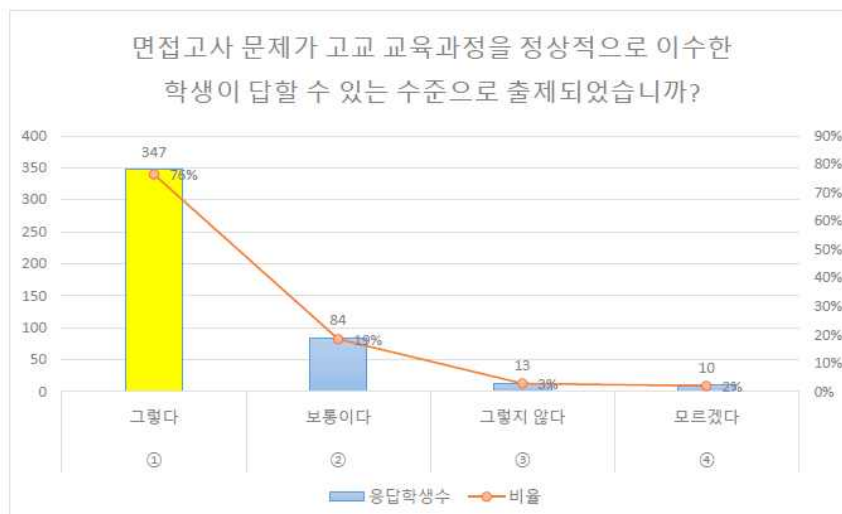
응답문항	①	②	③	④
보기	적당하다	보통이다	어렵다	모르겠다
응답학생수	262	148	32	12
비율	58%	33%	7%	3%



5. 면접고사 문제가 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제되었습니까?

5. 면접고사 문제가 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제되었습니까?

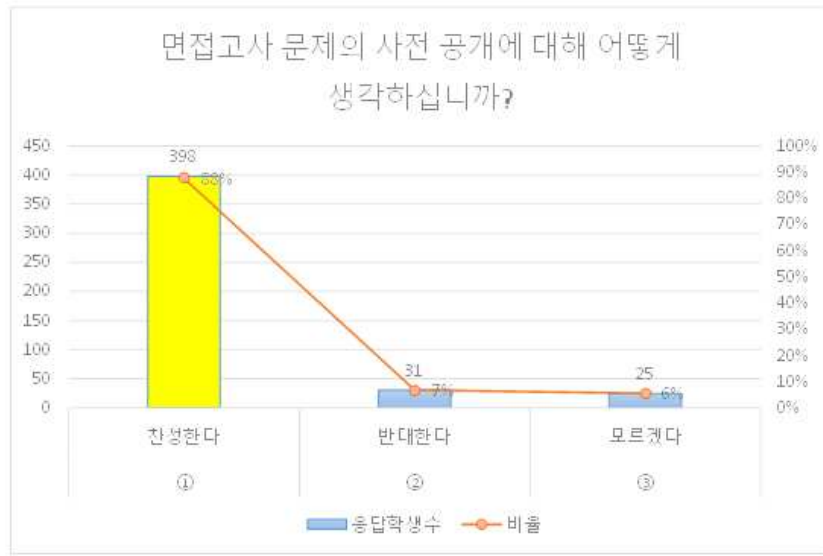
응답문항	①	②	③	④
보기	그렇다	보통이다	그렇지 않다	모르겠다
응답학생수	347	84	13	10
비율	76%	19%	3%	2%



6. 면접고사 문제의 사전 공개에 대해 어떻게 생각하십니까?

6. 면접고사 문제의 사전 공개에 대해 어떻게 생각하십니까?

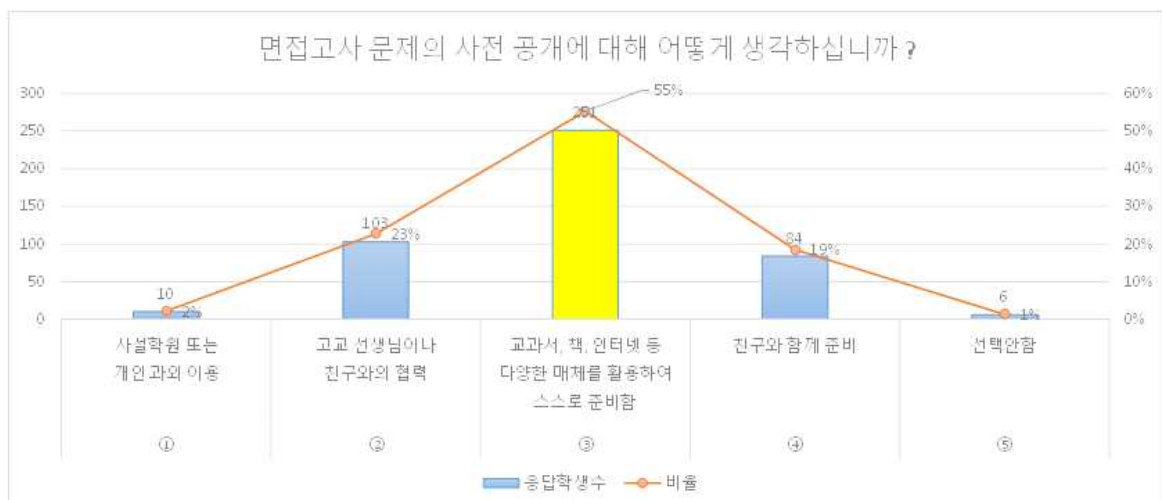
응답문항	①	②	③
보기	찬성한다	반대한다	모르겠다
응답학생수	398	31	25
비율	88%	7%	6%



7. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까?

7. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까?

응답문항	①	②	③	④	⑤
보기	사설학원 또는 개인 과외 이용	고교 선생님이나 친구와의 협력	교과서, 책, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 스스로 준비함	친구와 함께 준비	선택안함
응답학생수	10	103	251	84	6
비율	2%	23%	55%	19%	1%



7-1. ①번을 답한 경우, 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

7-1. ①번을 답한 경우, 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까 ?

응답문항	①	②	③	④	⑤
보기	1개월 미만	2개월 미만	3개월 미만	4개월 미만	5개월 이상
응답학생수	31	4	1	0	3
비율	79%	10%	3%	0%	8%



협성대학교
HYUPSUNG UNIVERSITY

대의협력처 입학홍보과

우)18330 경기 화성시 최루백로 72 협성대학교

입학홍보과

전화 : 031-299-0609~11

팩스 : 031-227-7501

입학홈페이지 : <https://iphak.uhs.ac.kr>